**Экологическая сказка о маленькой капельке**

**Цель:**

* формирование представлений детей о свойствах воды: теплая, холодная, прозрачная, чистая, грязная; понимание того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.
* доставить [детям](http://50ds.ru/logoped/10038-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html) эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- [наблюдения за](http://50ds.ru/psiholog/8584-sistema-nablyudeniya-za-razvitiem-vospitannikov-v-studii-garmoniya.html) комнатными растениями;

- [игры с](http://50ds.ru/psiholog/8853-sokhranenie-emotsionalnogo-blagopoluchiya-detey-rannego-vozrasta-cherez-igry-s-peskom--vodoy-i-sypuchimi-materialami.html) игрушками на воде;

- переливание [воды](http://50ds.ru/vospitatel/3485-konspekt-zanyatiya-v-pervoy-mladshey-gruppe-po-teme-yunye-issledovateli--svoystva-vody.html), игры с губкой;

- п/и "солнышко и дождик";

- чтение потешек "дождик", "водичка", стихотворения "умываемся".

**МАТЕРИАЛ**

- макет тучки с капельками дождя;

- зонтики;

- капелька-игрушка;

- 2 тазика с водой, игрушка для купания и игр, уточки;

- лейка с водой, комнатные растения;

- чашки с водой, губки (по числу детей);

- банка с грязной водой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**: ребята, а вы знаете сказку про маленькую капельку? Хотите ее послушать? Слушайте.

«Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно и хорошо было расти растениям и цветочкам. А нам с вами купаться и пить водичку. Сейчас капелька высоко на тучке.» Давайте ее позовем к нам.

**Дети**: Капелька! Идем к нам!

Кап-кап-кап!

**Воспитатель:** Ой, дождик пошел! Прячьтесь под зонтик.

**Потешка "дождик"** *(дети с воспитателем под зонтиком рассказывают потешку)*

Приплыли тучки дождевые

- Лей, дождик, лей!

Дождинки пляшут, как живые

- Лей, дождик, лей!

**Капелька:**

Здравствуйте, ребята!

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна

Покапаю, покапаю-

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

**Дети:**Кап-кап-кап.

**Воспитатель**: Капелька, пойдем с нами, послушаем, как журчит водичка.

*(дети слушают и наблюдают, как журчит водичка, льется из лейки).*

**Воспитатель:**А сейчас поспешим на помощь к растениям. Как, здесь ведь растения погибают?

**Капелька:**Пить хотят.

**Воспитатель:**Что же нам надо сделать?

**Дети:**Полить их.

**Капелька:**А где же водичка?

**Дети:**В лейке.

**Воспитатель:** А растения что делают с водичкой?

**Дети:**Они ее пьют.

**Воспитатель:**Видишь капелька, без тебя погибли бы все растения, деревья.

*(Дети подходят к столу, где стоят чашки с водой).*

**Капелька:**А вы знаете, для кого эта водичка?

**Воспитатель**: Цветочки пьют из лейки, а кто пьет из чашечки воду?

**Дети:**Мы.

**Воспитатель:**Спасибо капелька, что принесла водичку для наших ребят.

Попробуйте ребята водичку. Что вы делаете?

**Дети:**Пьем воду.

**Воспитатель**: Какая вода? Можно пить грязную воду?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем нашей капельке, что мы еще умеем делать с водой. *(Дети с воспитателем имитируют процесс умывания).*

**Воспитатель читает потешку:**

Водичка, водичка

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок, АМ!

**Капелька:** А лисички, зайки, мишки тоже умываются.

**Воспитатель:**Вот видишь капелька, как всем нужна водичка.

*(Воспитатель подводит детей к тазикам с водой. Предлагает потрогать воду сначала в одном тазике, затем в другом).*

**Воспитатель:**Какая водичка? Теплая.

**Дети:**Теплая.

**Воспитатель:** В другом - холодная.

**Дети:** Холодная *(воспитатель раздает детям губки, они обмакивают их в воду, потом отжимают).*

**Воспитатель:** Что капает с губки?

**Дети:**Водичка.

**Воспитатель:** А как она капает?

**Дети:**Кап-кап-кап *(дети наливают, переливают воду, понаблюдают, как она льется, предварительно закатав рукава).*

**Капелька:**Молодцы, ребята. Вы теперь про меня все знаете. Я подарю вам эти игрушки *(раздает детям плавающие игрушки).*

Капелька предлагает поиграть, а сама прощается и уходит. Дети играют, погрузив игрушки в воду.